

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**

**GRADE 8**

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment  
**My House**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators. ....	ii
» Activity 1: Listen and repeat. ....	1
» Activity 2: Read and repeat. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	3
» Activity 4: Read and practise. ....	4
» Activity 5: Spell and read. ....	5
» Activity 6: Colour the correct words. ....	6
» Activity 7: Draw, label and describe. ....	7
» Activity 8: Matching. ....	8
» Activity 9: Fill in the blanks. ....	9
» Activity 10: Choose the correct verbs. ....	10
» Activity 11: Make simple sentences. ....	11
» Activity 12: Comprehension passage. ....	12

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Read and understand vocabulary words related to My House.
- Differentiate and recognise the different parts/areas of the house.
- Use the words related to my house correctly to form simple sentences both orally and in written.

## Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Read and repeat.
- Matching.
- Read and practise.
- Spell and read.
- Colour the correct words.
- Draw, label and describe your house.
- Matching.
- Fill in the blanks.
- Choose the correct verbs.
- Make simple sentences.
- Comprehension passage.

## Other Proposed Activities

- My House Activity (Draw your house on a piece of paper and label the different parts / sections by using arrows.)
- Colour the favourite parts of your house.
- Sharing of drawings and describing your favourite spot.
- Educators may give a list of other vocabulary words related to the house.

## Additional Resources

- Flashcards with images of My House
- Worksheets (Cut and paste, Fill in the blanks)
- Songs
- Glue, scissors and crayons

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat the poem/song.

### Reading Activity:

- The Educator recites the poem and explains the meaning to the students.
- The students repeat the poem.



## మా ఇల్లు

మా ఇల్లు అందంగా ఉంది.

ఆనందమంతా దానిలో నిండుతుంది.

మొక్కలతో, పూలతో తోట వెలుగుతోంది.

పక్షుల గానంతో ఉదయం మెలుకువ వస్తుంది.

తల్లిదండ్రుల ప్రేమతో ఇల్లు వెలుగుతోంది.

నాకు మా ఇల్లు స్వర్గంలా అనిపిస్తుంది! 🌸

## Activity 2: Read and repeat.

### Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.



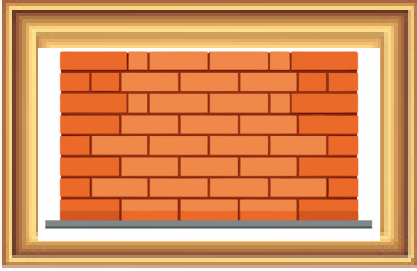
పై కప్పు



తలుపు



కిటికీ



గోడ



ఇల్లు



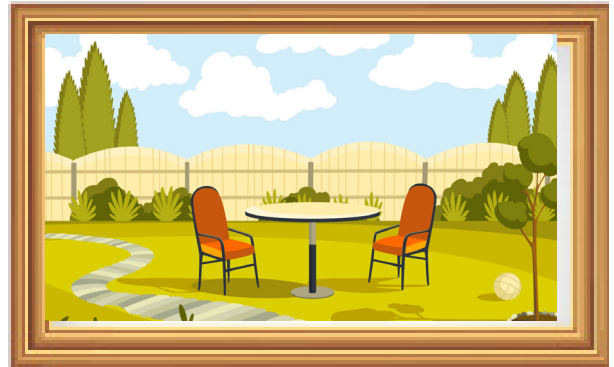
చెట్టు



తోట



పూలమొక్క



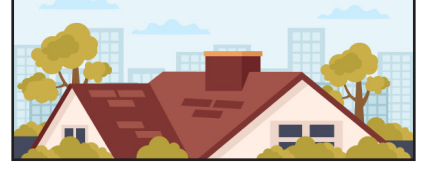
వాకిలి

### Activity 3: Matching.

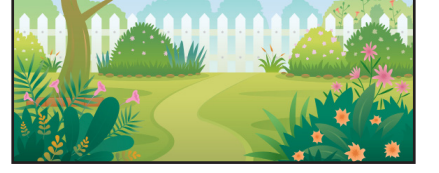
#### Reading Activity:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.

ఇల్లు



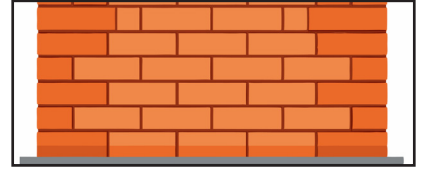
గోడ



పై కప్పు



తోట



వాకిలి



పూలమొక్క



చెట్టు



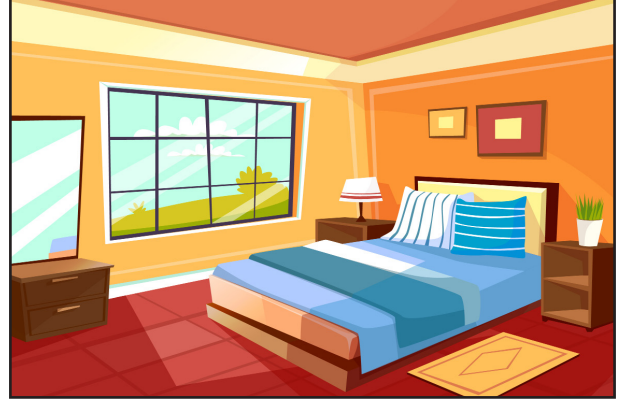
## Activity 4: Read and practise.

### Listening and Reading Activities:

- The students read the words with the help of the Educator.



వసతిగది



పడకగది



వంటగది



స్నానపుగది



మరుగుదొడ్డి



భోజనశాల

## Activity 5: Spell and read.

### Reading Activity:

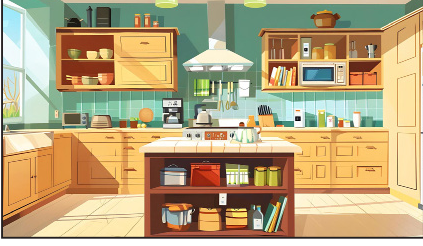
- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students spell and read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.

మేజా	—	మే+జా
కుర్చీ	—	కు+ర్చీ
మంచం	—	మం+చం
సోఫా	—	సో+ఫా
పడకగది	—	ప+డ+క+గ+ది
అలమర	—	అ+ల+మ+ర
ఫాను	—	ఫా+ను
బల్బు	—	బల్+బు
అద్దం	—	అ+ద్దం
వంటపాత్రలు	—	వం+ట+పా+త్ర+లు

## Activity 6: Colour the correct words.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the names of the given pictures.
- The students choose the correct words from the list, colour them and copy them.

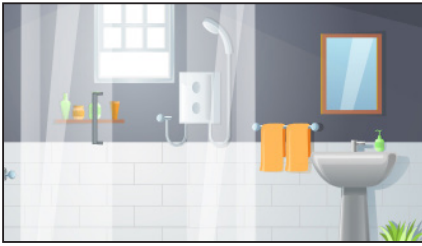


వంటగది వసతి గది

.....

.....

.....



స్నానపు గది పడకగది

.....

.....

.....

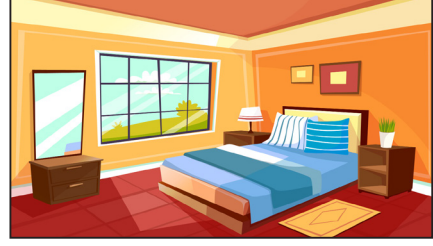


వంటగది వసతిగది

.....

.....

.....

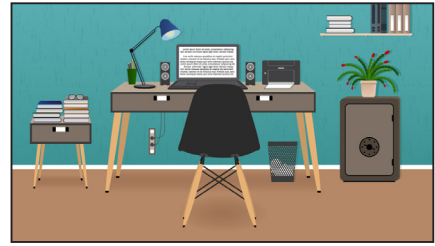


వంటగది పడకగది

.....

.....

.....

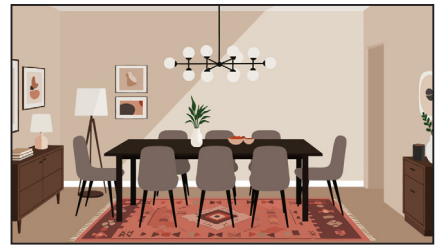


చదువుకునే గది పడకగది

.....

.....

.....



వంటగది భోజనశాల

.....

.....

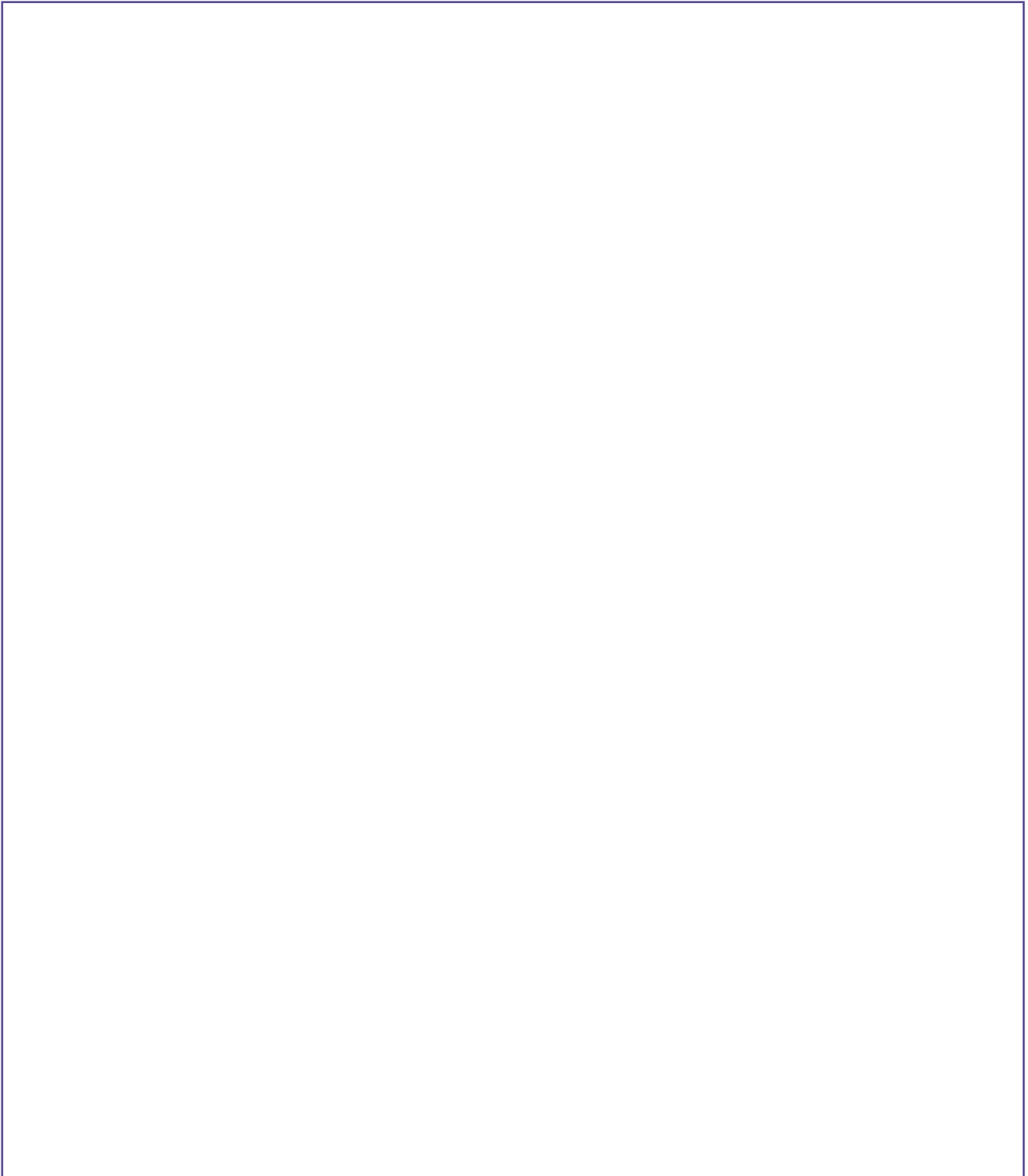
.....

## Activity 7: Draw, label and describe your house.

### Speaking and Writing Activities:

The Educator:

- helps the students to draw a house and label the different parts (door, window, roof, garden etc. )
- guides the students to describe the house orally. (Example: My house is big. It has two bedrooms. There is a kitchen. My house is beautiful. )



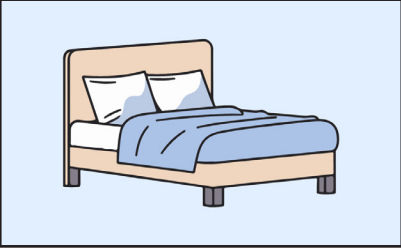
## Activity 8: Matching.

### Reading Activity:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate picture.



మంచం



సోఫా



చెట్టు



భోజనశాల



వంటపాత్రలు

## Activity 9: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

వంటగది

వసతిగది

తోట

స్నానపుగది

పడకగది

౧. ....లో పూలు ఉన్నాయి.

౨. మా అక్క .....లో పడుకొంటుంది.

౩. మా అమ్మ .....లో భోజనం తయారు

చేస్తున్నది.

౪. తాతగారు .....లో స్నానం చేస్తున్నారు.

౫. సోఫా .....లో ఉంది.

## Activity 10: Choose the correct verbs.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate verbs to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

చూస్తున్నది      వంట చేస్తున్నాడు      పడుకోంటున్నది  
ఆడుతున్నది      స్నానం చేస్తున్నాడు

౧. బామ్మ నా పడకగదిలో .....

౨. నాన్న వంటగదిలో .....

౩. అక్క వసతి గదిలో టీ.వీ. ....

౪. పాప తోటలో .....

౫. మా తమ్ముడు స్నానపుగదిలో .....

## Activity 11: Make simple sentences.

### Reading and Writing Activities:

The students read the given words with the help of the Educator and make simple sentences .

౧. ఇల్లు - చిన్నది

.....

౨. వంటగది - శుభ్రం

.....

౩. తోట - పూలు

.....

౪. గోడ - ఎత్తుగా

.....

౫. పడకగది - అందంగా

.....

౬. తలుపు - తీయు

.....

## Activity 12: Comprehension passage.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the comprehension passage to the students.
- helps the students to answer the questions.

The Students practise reading the comprehension passage.

నమస్కారం! నా పేరు ప్రియా. నేను ఎనిమిదో తరగతి చదువుతున్నాను. ఇది మా ఇల్లు. నేను మా తాతయ్య, బామ్మ, అమ్మ, నాన్న మరి తమ్ముళ్లతో కలిసి ఇక్కడ ఉంటాను.

మా ఇల్లు అంటే మాకు చాలా ఇష్టం. ఇది చాలా అందంగా ఉంది. దీనిలో మూడు పడకగదులు ఉన్నాయి. ఇది నా పడకగది. నేను ఇక్కడ నిద్రపోతాను.

అది వంటగది. మా అమ్మనాన్నలు అక్కడ వంట చేస్తారు. ఇది లివింగ్ రూమ్. నేను, మా తమ్ముడితో ఇక్కడ టీ.వీ. చూస్తాం.

మా ఇంటి వెనక ఒక చిన్న తోట ఉంది. నేను ప్రతిరోజు అక్కడ మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తాను.

ఈ కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

౧. ప్రియా ఏ తరగతి చదువుతున్నది?

ప్రియా .....

౨. ప్రియా ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉంటారు?

ప్రియా ఇంట్లో .....

౩. వంటగదిలో ఎవరు వంట చేస్తారు?

వంటగదిలో .....

౪. ప్రియా ఎక్కడ నిద్రపోతుంది?

ప్రియా తన .....

౫. ప్రియా వాసతిగదిలో ఏమి చేస్తుంది?

ప్రియా వాసతిగదిలో ..... చూస్తుంది.

౬. తోట ఎక్కడ ఉంది?

తోట .....

౭. ప్రియా మొక్కలకు ఎప్పుడు నీళ్లు పోస్తుంది?

ప్రియా .....